

# Escuela Primaria

# Los Padres

## ¡hacen la diferencia!

Wilkes-Barre Area School District  
Title I Federal Programs



## Dé el ejemplo para despertar el interés de su hijo por la lectura

Las investigaciones muestran que los modelos de lectura son críticos para que la lectura se convierta en una parte esencial de la vida de un niño. Además, los niños que ven a los adultos de la familia leer suelen sentir una mayor motivación por la lectura.

Para demostrar que la lectura es informativa y divertida:

- **Asegúrese de que su hijo** lo vea leer algo todos los días. Déjele en claro que cree que leer vale la pena.
- **Dígale a su hijo** *por qué* lee. ¿Está leyendo para obtener información, para corroborar algo que cree saber o por placer?
- **Use el diccionario** cuando encuentre una palabra de cuyo significado no esté tan seguro. Pregúntele a su hijo si sabe el significado.
- **Léale en voz alta** a su hijo. Cuando encuentre algo interesante, comparta una pequeña parte. Esto podría motivarlo a terminar de leerlo por su cuenta.
- **Use la credencial de la biblioteca.** Cuando lleve a su hijo a la biblioteca, busque un libro para usted.
- **Únase a su hijo.** Cuando vea que está leyendo, lea usted también.
- **Regale libros.** Para mostrarle a su hijo que los libros son especiales, úselos como regalo. Sugíerale también que les regale libros a sus amigos.
- **Pídales a sus familiares** que respalden los hábitos de lectura de su hijo. ¿Podrían grabarse a ellos mismos leyéndole un libro en voz alta?

Fuente: *Kids and Family Reading Report*, Seventh Edition, Scholastic, Inc.

## Si los niños faltan a clase, pierden muchas cosas



Cuando los estudiantes se pierden un día de clases por semana, al llegar su graduación habrán perdido dos años y medio de clases. Que pierda un solo día de clases por mes ya es mucho.

Las ausencias frecuentes hacen que los estudiantes pierdan tiempo de aprendizaje, así como debates en clase y demostraciones en materias fundamentales como matemáticas y lectura.

Estas son tres cosas que puede hacer para ayudar a su hijo a llegar a la escuela puntualmente:

- **Pedirle que se prepare** la noche anterior. Enséñele a prepararse el almuerzo, tender la ropa y dejar los artículos necesarios para la escuela junto a la puerta por las tardes. Estar preparado lo ayudará a estar listo para salir puntual.
- **Implementar una hora** de acostarse razonable. Es necesario que su hijo duerma para mantenerse sano y aprender. Que se quede despierto para terminar un trabajo ocasionalmente no es grave, pero no debería convertirse en un hábito.
- **Seguir una rutina matutina.** Despierte a su hijo a la misma hora todos los días para que haya tiempo suficiente para prepararse sin apuro.

## Dele a su hijo oportunidades para practicar cómo tomar decisiones



La mejor manera de aprender a tomar buenas decisiones es tomar muchas decisiones. Por lo tanto, dele a su hijo todas las oportunidades que pueda de tomar decisiones.

Los niños pequeños pueden decidir qué alimentos saludables llevar para el almuerzo o qué camisa usar, por ejemplo. Los niños más grandes pueden tomar decisiones sobre cosas más importantes. Obviamente, usted deberá seguir poniendo límites. Por ejemplo, su hijo puede decidir hacer el trabajo de ciencias o estudios sociales primero, pero no está bien que decida mirar televisión antes de hacer los trabajos.

Gradualmente, dele más libertad para tomar decisiones. Tenga en cuenta

que los niños no siempre relacionan los resultados con las decisiones que tomaron. Ayude a su hijo a pensar sobre las posibles consecuencias de sus decisiones.

Si toma una mala decisión, siéntense a hablar sobre por qué no funcionó. Pregúntele: “¿Qué harías diferente la próxima vez?” Su escolar de primaria podrá recurrir a esta experiencia cuando tenga que tomar una decisión en el futuro.

**“Escuche los deseos de sus hijos. Anímelos y luego deles autonomía para tomar sus propias decisiones”.**

—Denis Waitley

## La responsabilidad es esencial para que los estudiantes alcancen el éxito



Los educadores coinciden en que los niños responsables rinden mejor en la escuela. Por suerte, las familias tienen oportunidades infinitas para fomentar la responsabilidad.

Estas son algunas maneras de comenzar:

- **Implemente algunas reglas** y consecuencias adecuadas para la edad. Enúncielas claramente para que su hijo sepa exactamente qué comportamiento espera.
- **Confíele a su hijo** tareas significativas. Los niños en edad escolar son capaces de asumir responsabilidades tales como ordenar la habitación, poner la mesa y ayudar a lavar la ropa.
- **Hable sobre maneras** de ayudar a los demás. Comente qué significa ser un miembro responsable de una comunidad. Considere distintas maneras en las que su familia podría contribuir, como donar ropa en buen estado a una organización benéfica o trabajar como voluntario para una causa importante.
- **Hable sobre responsabilidad** financiera. Muchos niños reciben una mesada. Por más pequeña que sea, es una gran oportunidad para enseñarles a los niños sobre presupuestos, gastos, ahorros y donaciones.
- **Permítale a su hijo** tomar decisiones, por ejemplo, sobre resolver un problema con un amigo en la escuela. Tomar decisiones permite desarrollar la confianza en uno mismo.
- **Ajuste las reglas** y las responsabilidades. A medida que su hijo madure, sus habilidades cambiarán. Considere asignarle tareas para niños más grandes. O tal vez su hijo pueda tomar decisiones nuevas e interesantes. Hable con su hijo sobre lo bien que se siente ser responsable.

## ¿Está ayudando a su estudiante a leer con fluidez?



Los estudios demuestran que los estudiantes que leen en voz alta con *fluidez* tienen más probabilidades de comprender bien lo que han leído. Los niños leen con fluidez si leen en voz alta sin problemas, con precisión y expresión.

Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguar si usted está ayudando a su hijo a desarrollar esta valiosa habilidad de lectura:

1. **¿Destina** tiempo para que su hijo le lea *a usted* además del tiempo que le destina a leer en voz alta?
2. **¿Deja** que su hijo elija qué leer? Aunque usted crea que es demasiado fácil, nada es más exitoso que el éxito mismo.
3. **¿Intenta** no interrumpir cuando su hijo lee una palabra de forma incorrecta?
4. **¿Ofrece** ayuda si su hijo pregunta cómo se pronuncia una palabra y luego lo anima a seguir leyendo?
5. **¿Comenta** un libro una vez que su hijo termina de leerlo?

### ¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas son *sí*, usted está ayudando a su hijo a desarrollar fluidez en la lectura. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

Escuela Primaria  
**Los Padres**  
*¡hacen la diferencia!*

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:  
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.  
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com).

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2023, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

# Todos ganan cuando las familias sirven como voluntarias y participan



¿Alguna vez pensó en ofrecerse como voluntario en la escuela de su hijo? No es demasiado tarde para probarlo. Estas son seis razones para participar:

- 1. Su hijo se beneficiará.** A los niños cuyos padres participan en la escuela les va mejor. Incluso si usted no trabaja como voluntario en la clase de su hijo, él sabrá que usted está en la escuela. Estará reforzando el mensaje de que usted considera que el aprendizaje es importante.
- 2. Conocerá a los maestros** y a otros empleados de la escuela. Le resultará más fácil pedir ayuda cuando su hijo la necesite.
- 3. Conocerá a otros padres.** Pueden ser recursos valiosos y podrán darle consejos cuando lo necesite.
- 4. La escuela se beneficiará.** A las escuelas que tienen un base de voluntarios escolares sólida les va mejor. Ya sea que lea a una clase, ayude en la cafetería o les de clases particulares a los estudiantes en la biblioteca, estará liberando al personal de la escuela para que pasen más tiempo con los estudiantes que lo necesitan. Y esto permite que haya un mayor aprendizaje.
- 5. Ser voluntario es fácil.** Muchas escuelas ofrecen capacitaciones para voluntarios. Y hay trabajos voluntarios que se pueden hacer desde casa, por la noche o durante los fines de semana. Por lo tanto, todos los padres pueden participar.
- 6. Ser voluntario es divertido.** Usted conocerá a un montón de estudiantes y adultos interesantes. Aprenderá muchas habilidades nuevas. Y también se sentirá bien al saber que ha hecho algo que vale la pena.

## Celebre el mes de abril con actividades didácticas divertidas



Abril trae mucha lluvia, pero también trae oportunidades de aprendizaje. Estas son algunas actividades placenteras que puede

planear para hacer con su hijo este mes:

- **El 2 de abril** es el Día Internacional del Libro Infantil y el cumpleaños de Hans Christian Andersen. Este día se pensó para inspirar el amor por la lectura. Vaya con su hijo a la biblioteca a buscar algunos libros.
- **El 13 de abril** es el cumpleaños de Thomas Jefferson. Usen internet para investigar más sobre este presidente. Hagan un tour virtual de su casa, Monticello, en [explorer.monticello.org/virtualtour](http://explorer.monticello.org/virtualtour).
- **El 15 de abril** es el día de vencimiento del impuesto sobre la renta. Hable con su hijo sobre el propósito de los impuestos. Practique cómo calcular porcentajes con su hijo.
- **El 22 de abril** es el Día de la Tierra. En familia, piense en algo que puedan hacer para proteger la Tierra. Tal vez podrían plantar un árbol, reducir el uso de agua o armar una estación de reciclaje en casa.
- **El 23 de abril** es el día en el que se celebra el cumpleaños de Shakespeare. Pídale a su hijo que escriba una escena para una obra de teatro y que la represente con amigos o familiares.
- **El 26 de abril** es el cumpleaños de John James Audubon, conocido por sus dibujos y sus pinturas de aves norteamericanas. Rete a su hijo a hacer dibujos de las aves que vea cerca de su casa.
- **El 30 de abril** es el Día Internacional del Jazz. Busque una emisora de radio que pase jazz y escúchela con su hijo. Luego, podrían describir cómo los hace sentir la música.

**P:** El director me llamó para decirme que mi hijo de quinto grado hoy empujó a un niño y lo tiró al suelo en la escuela. Como resultado, van a suspender a mi hijo durante un día. Sé que esto es parte de la política de la escuela; sin embargo, mi hijo dice que el otro estudiante comenzó la pelea insultándolo. ¿Debería ir a la escuela a quejarme?

### Preguntas y respuestas

**R:** Los niños no siempre toman las decisiones correctas. Lo importante es la lección que aprenden luego de tomar la decisión incorrecta. Si discute con la escuela en nombre de su hijo ahora, podría enseñarle una lección equivocada.

En cambio:

- **Pregúntele sobre el incidente.** ¿Admite haber empujado al otro niño? Es importante que su hijo aprenda a decir la verdad. Explíquele que empujar nunca está bien, incluso cuando alguien le esté diciendo cosas feas.
- **Hablen sobre otras maneras** en la que su hijo podría haber reaccionado en esa situación, como ignorar al otro niño, por ejemplo.
- **Anime a su hijo** a contarle al maestro si lo siguen insultando. Si hubiese informado el incidente, posiblemente sería el *otro* estudiante el que estaría en problemas.
- **Hable sobre las razones** por las cuales las escuelas necesitan poner reglas. Son necesarias para preservar la seguridad física y emocional de todos los estudiantes.
- **Permítale a su hijo** experimentar las consecuencias. Durante el día de la suspensión, no le permita a su hijo jugar afuera, mirar televisión o jugar con aparatos digitales. En su lugar, espere que su hijo lea, complete los trabajos escolares o escriba sobre su experiencia en un diario.

# Enfoque: el trabajo escolar

## Comprenda el valor oculto de los trabajos



El trabajo escolar les da a los estudiantes una oportunidad de practicar las destrezas que están aprendiendo en la escuela. ¿Sabía que completar trabajos también enseña lecciones de vida valiosas?

Cuando los estudiantes trabajan de manera independiente, aprenden habilidades como las siguientes:

- **Organización.** Llevar un registro de las fechas de entrega y las tareas ayuda a los estudiantes a aprender el valor de estar organizado. Muéstrela a su hijo cómo usar herramientas de organización, como una agenda, carpetas y archivadores.
- **Responsabilidad.** Los estudiantes aprenden sobre la importancia de cumplir con sus obligaciones. También aprenden que son responsables de sus errores y sus logros.
- **Iniciativa.** Las fechas de entrega pueden ayudar a los estudiantes a aprender a motivarse a sí mismos. Cuando eligen comenzar a trabajar en el proyecto de estudios sociales apenas se los asignan, muestran iniciativa.
- **Perseverancia.** Muchos padres quieren proteger a sus hijos de la frustración. Sin embargo, hacerle la vida más fácil a su hijo ahora hará que en el futuro sea más difícil. Cumplir con una tarea difícil y negarse a rendirse le permite a su hijo adquirir confianza y desarrollar la perseverancia.
- **Administración del tiempo.** Dividir tareas extensas y priorizar responsabilidades para completar trabajos a tiempo ayuda a los estudiantes a aprender a administrar su tiempo eficazmente.

## Ofrézcale a su hijo de primaria el tipo correcto de ayuda

La tarea es una vía de comunicación entre el hogar y la escuela. Los maestros les dan tarea a los estudiantes para que comprendan y repasen lo que trabajaron en clase. Cuando los padres se involucran en la tarea, descubren qué están aprendiendo los estudiantes.

Pero involucrarse no significa *hacer* la tarea por ellos. En cambio, usted debería:

- **Asegurarse de que su hijo** comprenda la tarea. Lean las instrucciones juntos. Luego, pídale a su hijo que le explique el trabajo a usted. Haga preguntas para comprobar su comprensión.
- **Repasar la tarea todos los días.** Incluso si usted no está presente cuando su hijo completa sus trabajos, siempre pídale que se los muestre. Con su interés le transmitirá el mensaje de que sus trabajos son importantes.
- **Animar a su hijo** a tomarse un descanso cuando tenga dificultades.



Luego, intente ayudarlo con lo que lo esté frustrando.

- **Mantenerse en contacto** con la escuela. Si su hijo suele tener dificultades con la tarea, asegúrese de informárselo al maestro. Pregúntele qué podría hacer en casa para ayudarlo.
- **Mantenerse positivo.** Su actitud afectará a su hijo.

## Una rueda de estrategias de matemáticas ayuda a encaminarse



Cuando los estudiantes no pueden avanzar con un problema de matemáticas, es posible que no recuerden cómo volver a encaminarse.

En esos casos, es útil usar una rueda de estrategias. Pídale a su hijo que haga una lista de distintas cosas que los estudiantes pueden hacer para resolver un problema de matemáticas, como las siguientes:

- **Releer el problema.**
- **Hacer un diagrama.**
- **Explicar el problema** con sus propias palabras.

- **Adivinar una respuesta** y luego comprobar si es correcta.
- **Pensar cómo resolvieron** otros problemas como este.

Luego, pídale a su estudiante que haga un gráfico circular con cada una de las estrategias de la lista. Cuelgue el gráfico en el lugar en el que su hijo haga los trabajos de matemáticas.

La próxima vez que su hijo se bloquee, solo tendrá que mirar la rueda y probar una estrategia o más.

**Fuente:** D. Ronis, *Brain-Compatible Mathematics*, Skyhorse Publishing.